

PENGGUNAAN DIALEK MASYARAKAT DUSUN MALANGAN PADEMAWU TIMUR PAMEKASAN

**Kusyairi dan
Faradila Wahyu Maftuhah.
Universitas Madura Pamekasan (UNIRA)
*Kusyairi@Unira.Ac.Id***

Abstrak

Kelestarian bahasa ada pada masyarakat dusun Malangan kecamatan Pademawu memiliki ciri khas dalam berbahasa Madura. Masyarakat desa Malangan memang dikenal dengan ciri khasnya dalam berbahasa. Meskipun masih menggunakan bahasa Madura tetapi intonasi dan kosa kata yang mereka gunakan mempunyai ciri khas tersendiri. Intonasi dan durasi yang berbeda dengan daerah lainnya. Sehingga daerah tersebut mempunyai ciri khas tersendiri dalam berdialog. Penelitian ini mempunyai tujuan: untuk mendeskripsikan secara objektif penggunaan dialek dusun Malangan pada bidang; (1) intonasi dan (2) kosa kata. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana wujud penggunaan dialek pada masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kalimat dalam percakapan. Sumber data dalam penelitian ini adalah masyarakat dusun Malangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik rekam. Analisis data kontekstual dilakukan dengan cara teknik identifikasi, klasifikasi, deskripsi dan interpretasi. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan dialek masyarakat dusun Malangan Pademawu timur meliputi intonasi, dan kosa kata. Dari hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa dialek masyarakat dusun Malangan Pademawu timur mempunyai ciri khas tersendiri dalam berinteraksi. Penggunaan intonasi rendah dan di panjangkan pada suku kata terahir, sehingga menjadi ciri khas tersendiri bagi masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur. Kosa kata yang dimiliki juga kaya dan bervariasi sehingga ada beberapa kata yang digunakan sedikit berbeda dengan yang digunakan oleh masyarakat Pademawu pada umumnya.

Kata kunci: *Dialek bahasa Madura, Masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur.*

Abstract

The preservation of language is in the Malangan hamlet community of Pademawu sub-district which has a characteristic in Madurese language. The village of Malangan is indeed known for its special characteristics in language. Although they still use Madura, the intonation and vocabulary they use have their own characteristics. Different intonation and duration with other regions. So that the area has its own characteristics in dialogue. This study aims: to describe objectively the use of the Malangan hamlet

dialect in the fields; (1) intonation and (2) vocabulary. The formulation of the problem in this study is how the form of dialect usage in the Malangan village of Pademawu Timur. The approach in this research is a qualitative approach.

The data in this study are sentences in conversation. The data source in this study is the Malangan hamlet community. Data collection techniques using the record technique. Contextual data analysis is performed by means of identification, classification, description and interpretation techniques.

The results of this study indicate the use of the dialect of the East Malangan Pademawu hamlet community including intonation, and vocabulary. From the results of data analysis, it can be concluded that the dialect of East Pademawu hamlet community has its own characteristics in interacting. The use of intonation is low and is extended to the last syllable, so that it becomes a distinctive characteristic for the people of Malangan, East Pademawu. The vocabulary that is owned is also rich and varied so that there are some words that are used slightly differently from those used by the Pademawu community in general.

Keywords: *Madurese dialect, Malangan hamlet community in East Pademawu*

Pendahuluan

Penggunaan bahasa sebagai media dalam proses berinteraksi memang sangat efektif, mengingat salah satu fungsi utamanya adalah sebagai alat komunikasi yang dapat menjalin kerja sama dengan baik. Bahkan lewat bahasa dapat memperkokoh karakter daerah. Beberapa indikasi tersebut menjadi bukti betapa berpengaruh dan bermamfaat dalam kehidupan sehari-hari sehingga ada berbagai macam bahasa yang beragam dan bervariasi yang tidak hanya disebabkan oleh penutur yang homogen (sejenis), akan tetapi juga karena kegiatan interaksi sosial yang sangat beragam baik dari segi letak geografis maupun ciri khas penuturnya.

Semua kelompok sosial mempunyai potensi untuk mempunyai bahasa dengan ciri-ciri tertentu yang membedakannya dari kelompok lain. Jika potensi itu benar-benar menjadi kenyataan, bahasa kelompok ini menjadi “dialek” sosial, mempunyai variasi bahasa sendiri.

Begini juga dengan bahasa Madura, masyarakat mempunyai keragaman bahasa Madura yang senantiasa akan berkembang dalam jangka waktu tertentu, karena masyarakat Madura banyak menggunakan bahasa yang dianggap paling berpotensi dalam melakukan tindak turut, dilihat dari pergaulan diri seseorang. Jadi masyarakat Madura sangat berperan terhadap budaya Madura dari generasi ke generasi.

Bahasa Madura merupakan bahasa daerah yang masih dipakai sebagai alat perhubungan (berinteraksi) yang hidup dan dibina oleh masyarakat pemakainya. Bahasa Madura sebagai bahasa daerah perlu dibina dan dikembangkan, terutama dalam hal peranannya sebagai sarana pengembangan kelestarian kebudayaan nasional¹. Pembinaan dan pengembangan bahasa Madura tidak saja ditujukan untuk menjaga kelestarian bahasa Madura daerah tersebut, melainkan juga bermaanfaat bagi pengembangan dan pembakuan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional²

Kelestarian bahasa ada pada masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur, yang memiliki ciri khas dalam berbahasa Madura. Masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur memang dikenal dengan ciri khasnya dalam berbahasa. Meskipun masih menggunakan bahasa Madura tetapi intonasi dan kosa kata yang mereka gunakan mempunyai ciri khas tersendiri. Sebagai mana bentuk kata yang berbeda dari masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur *kellot "sapu"* sedangkan daerah lain

¹ Halim dalam Akhmad Sofyan, dkk..*Tata Bahasa Madura*. (Sidoarjo: Balai Bahasa, 2008), 23

² Ibid., 24

menggunakan kata *posapo*. Berdasarkan fenomena di atas, penulis merasa tertarik untuk meneliti penggunaan dialek masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur yang memiliki dialek yang berbeda.

Variasi bahasa

Setiap variasi bahasa mempunyai ciri-ciri khas dalam pemakaiannya. Ciri-ciri khas tersebut dapat diketahui melalui: (1) ciri fonologi meliputi (a) pelemahan fonem vocal, (b) monoftongisasi, (c) apresi dan singkop. (2) ciri morfologi meliputi (a) reduplikasi, (b) pemajemukan, (c) afiksasi. (3) Ciri semantik meliputi: (a) makna kata yaitu makna denotasi dan makna konotasi, (b) perubahan makna kata (generalisasi, spesialisasi, ameliorasi, peyorasi, asosiasi dan sinnestesia) (c) hubungan makna kata (sinonim, antonim, hipernem, hiponim, dan polisemi) dan (d) pertalian bentuk kata (homonym, homograf, dan homofon). (4) Ciri sintaksis dapat dibedakan menjadi empat macam yaitu: (a) kata (b) frasa (c) klausa dan (d) kalimat.

Variasi Dialektik

BM membedakan dialeknya atas empat dialek, yaitu: (1) dialek Bangkalan, (2) dialek Pamekasan (3) dialek Sumenep (4) dialek Kangean. Dialek tersebut masing-masing diketahui dari adanya ciri-ciri pada: (a) perbedaan pemakaian kata (leksikal), dan (b) perbedaan pengucapan, utamanya berkaitan dengan prosodi dan intonasi.³ (Akhmad Sofyan dkk 2008;3)

Orang-orang Madura di Bangkalan. Perbedaan yang dapat di kenali dari BM dialek Bangkalan adalah dipakainya kata *lo'* ‘tidak’ dan *kakéh* ‘kamu’ sebagai pengganti kata *ta'* ‘tidak’ dan *bâ'na* ‘kamu’. Dalam BM dialek Pamekasan dan Sumenep kata *lo'* ‘tidak’ dan *kakéh* ‘kamu’ tidak dipakai, yang lazim di pakai adalah *ta'* ‘tidak’ dan *bâ'na* ‘kamu’.

Dalam hal pengucapan kata, orang-orang Madura di Sumenep mempunyai kebiasaan mengucapkan kata sesuai dengan jumlah suku katanya, seperti *bârâmpa* ‘berapa’ diucapkan *brâmpa*. Dalam BM dialek Bangkalan, pengucapan kata tersebut mengalami peristiwa reduksi pengucapan menjadi *brâmpa*.

Kata *arèya* ‘ini’ di ucapkan *arèya* bukan *rèya*. Intonasi kalimat pada dialek Pamekasan lebih memperlihatkan ritme biasa.⁴ (Akhmad Sofyan 2008;4). Bahasa Madura

³ Ibid.,4

⁴ Ibid.,6

Kangean digunakan oleh orang-orang Madura Kangean. Perbedaan kata-kata terdapat pada dipakainya *ako* untuk sèngko' 'saya' dan *loghur* 'jatuh' untuk ghâ'ghâr. Perbedaan pengucapan yang terlihat pada dialek kangean ialah diucapkan kata-kata seperti [bârâmma] 'bagaimana', [bâr-râ?] 'berat' yang dalam dialek lain diucapkan [bâ-râm-ma] dan [ber-râ?]. ritme pengucapan dalam dialek kangean diucapkan dengan ritme yang sangat cepat.⁵ (Akhmad Sofyan dkk 2008;4).

Variasi Tingkat Tutur

Variasi tingkat tutur atau tingkatan bahasa, yang dalam BM disebut ondhâghânbhâsa adalah “ Bhâb tèngghi-mabâna bhâsa sè èparghuaaghi orèng è dâlem acaca; è bhâsa Madhurâ orèng parlo nèngghu dâ’ orèng sè èajâk acaca. Apa acaca bi’ orèng sè dhârâjâddhâ padâ bi’ dhibi’na, lebbi asor, apalebbi tèngghi”⁶ Sukardi (dalam Akhmad Sofyan 2016;15). Maksudnya, tingkatan bahasa berhubungan dengan tinggi-rendahnya bahasa yang digunakan dalam berbicara; yang harus memperhatikan status orang yang diajak berbicara, apakah sama, lebih rendah, atau lebih tinggi. Pemilihan tingkat tutur dalam BM ditentukan oleh faktor-faktor (1) situasi pembicaraan, yaitu tingkat keformalan situasi pembicaraan yang sedang berlangsung; (2) status sosial pembicara; (3) hubungan personal antar pembicara, yaitu tingkat keakraban hubungan antara penutur dengan lawan tutur (4) faktor usia, yaitu tingkat perbedaan usia antara penutur dengan lawan tutur; dan (5) hubungan kekerabatan.⁷

1. Bhâsa ènjâ’ -iyâ, yaitu jenis tingkat tutur yang sama dengan tingkat tutur moko dalam bahasa jawa, yakni jenis tingkat tutur yang digunakan oleh sesama kawan dalam pergaulan yang akrab.⁸ Kata-kata seperti ngakan ‘makan’, cèthak ‘kepala, mata ‘mata’ termasuk kata-kata bahasa enjâ’ -iyâ; tingkat tutur ini disebut juga bhâsa kasar.⁹
2. Bhâsa Engghi-enten, yaitu jenis tingkat tutur yang sama dengan karma madya dalam bahasa jawa, yakni jenis tingkat tutur yang digunakan oleh sesama kawan dalam pergaulan yang kurang akrab atau kepada orang yang tua dan dihormati tetapi jarak sosialnya tidak terlalu jauh Kata-kata ngakan ‘makan’ di bhâsa engghienten-kan menjadi neddhâ ‘makan’, cèthak menjadi sèrah ‘kepala’, mata

⁵ ibid

⁶ Sukardi dalam dalam Akhmad Sofyan, dkk..*Tata Bahasa Madura*. (Sidoarjo: Balai Bahasa, 2008), 14

⁷ Suegiato dalam dalam Akhmad Sofyan, dkk..*Tata Bahasa Madura*. (Sidoarjo: Balai Bahasa, 2008),15

⁸ Ibid 16

⁹ Ibid., 18

menjadi ma’rèpat ‘mata’.¹⁰

3. Bahasa Èngghi-bhunten, merupakan jenis tingkat tutur yang sama dengan tingkat tutur karma inggil dalam bahasa jawa, yakni jenis tingkat tutur yang digunakan oleh orang dalam situasi pergaulan resmi dan satu sama lain ada maksud saling menghormati (Akhmad Sofyan 2016:16). Kata-kata ngakan ‘makan’ di bhâsa èngghi bhunten-kan menjadi adhâ’âr ‘makan’, cèthak ‘kepala’ menjadi mostaka ‘kepala’ dan mata ‘mata’ menjadi ‘soca’ atau panèngalam ‘mata’.

Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan “Penggunaan Dialek Masyarakat Dusun Malangan Pademawu Timur” Untuk itu, penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan rancangan penelitian deskripsi kualitatif. Metode deskripsi kualitatif adalah suatu metode yang bersifat menggambarkan dalam arti data yang dianalisis beserta hasilnya berbentuk deskripsi fenomena dan bukan berupa angka sehingga data yang terkumpul berupa kata.¹¹

Data Temuan

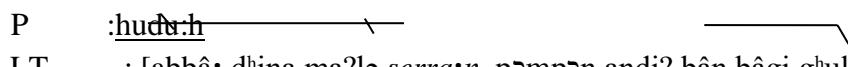
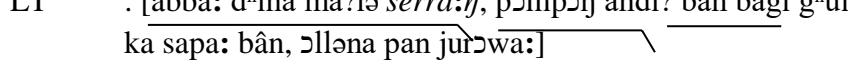
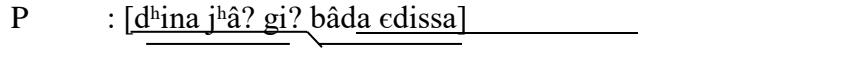
Data 1

- LT : [e bo?ən bârâsna?]?
- P : bârâs ma', lakarta ta' ka sabâ ma'?
- LT : [ənjâ:?, dâtəŋ lag^hellâ:?:]
- P : pagi lakaran mon ka sabâ? can èbo' kèya mon pagi lakar ka sabâ dâ'nèka.
- LT : [sɔre: skale:]
- P : mon nas panas sapa tadâ' orèng. mon la terrona tenggâng ma'
- LT : [bân bilâ abâliyâ:]
- P : september ghi' ma'lakar la ghita' è polong tenggenga ma'?
- LT : [ənjâ? g^hi?i:n]
- P : ta' ghâbây tapay polèma'?
- LT : [ənjâ:?, əŋkɔ? g^hi? b^huru marə se a j^həmmɔr la?asə. J^hâ? ñamana se lamarəe bər-bər ɔllə lembabəlləs ebə:ŋ, om ma dâtəŋ se la kərren rekən. əŋkɔ? ñɔro Subâhri se a bər-bər, sənatəran b^hârrâs ka kɔn bâ?ân rɔwa na?:, ñɔrɔ rɔwa kɔ:?:]

Data 2

¹⁰ Ibid., 4-5

¹¹ Moleong, Lexi.2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: RosdaKarya

- LT : [ka iyyu g^hâllâ g^hulâna du kilo k^hpina saña? sat^hja: pa?] 
- P : hud^h:h 
- LT : [abbâ: d^hina ma?lə serra:y, p^hmp^hŋ andi? bân bâgi g^hulâna jih tak^h? bâgiyâ ka sapa: bân, ɔlləna pan jur^hwa:] 
- P : [d^hina j^hâ? gi? bâda edissa] 

- LT : abbâ: mɔn bâdâ reŋ ñala:?]?
- P : [sapañala?a]?
- LT : [iyâ d̄fina e t̄rkɔb̄â bân d̄hina make dâdd̄hi reŋ t̄wa bâ:n]
- P : [j̄fâ? la bâdâ erɔma]
- LT : [abbâ: make la bâdâ e rɔma pa:?, la bâḡhi dissa pa:?. Bân j̄hukɔ?ən b̄hâgi ka iin d̄hâggi? sɔrə aŋa?, ñedi:ŋ? Mɔn pənta iin bâgi: le e yanja? bi?ii:n]

Data3

- P : [bâ?ân ta? andi? t̄elɔ:r yâ ñah]?
- LT1 : [t̄elɔrapah]?
- P : [t̄elɔr ajâm pətɔŋ bi?ḡhi?dâyâ:]
- LT1 : [əŋjâ?]
- LT2 : [ɔlledimma]
- LT1 : [ta? andi? ajâm sakale: kɔ?cɔŋ]
- P : [yâ j̄hâ? make t̄elɔr kɔdu ajâm t̄ellɔr sereyaj ñah]
- LT2 : [tadâ?]
- P : [tadâ:?? Mlara:t]?
- LT2 : [b̄hutɔna bilâ]?
- P : [d̄hâgi?Malâ:m]
- LT1 : [j̄fâ? bâni make ta? sereyaj arapatayâ]
- LT2 : [ya? sɔrɔ kakan ḡallu lo?, kropɔ? lo? ta? nəmmɔpahjâ?]
- P : [jâ? mɔn reya ta? kera jâ? padâ bi? əŋkɔ? reya mɔn la nəmmu rɔkɔk bi? kɔpi ta? kera j̄hâ? reyalɔ:?]?

Data4

- LT : [atɔkar bhâi bi? Rifadi, mun settɔŋja rɔənjâ?]
- P : kompoy ka'esaba?
- LT : [iyâ kompoy kabbi duwa? rəh na:?, əmbu?ən matə jiyâ:, bi? əmbu?ənmatəna? e dina?agi bene? duwâ? jiyâ kɔ:?, ta? ɔllə mattuah bâlə?ka jâ? Əmbu?ən setadâ?ɔmo:r].
- P : ka' padi nèka pnakanghi?
- LT : [pnakan sɔ kɔ:?, əmbu?ən taj treta:n, sakeŋ bilən ḡhi? bâdâ əmbu?ən blə?ka abini dâya can seŋkɔ:?. Abɔ:h la ta?ləm anu. Jâ? dâdd̄hi mun la tadâ? əmbu?ən pas dâyâ tadâ? sealadina jâ:?. Pɔjurtretana benc? kabbi se e kapɔlɔŋ ya? duwâ?a:n].
- P : pnakan ka' padi ka'esaba?
- LT : [bi? əmbu?ən tretan sapɔpɔ reya, padi masɔ əmbu?ən imah reya. Lakɔ car paca:rana bâlh dâgi? can sapa, əntar kadissa a bakwa:n, majula].

Data5

- P : [ñaria dəmma kɔ? Təllɔr tayeyu:]?
- LT : [t̄ellɔr apa mɔtəllɔr apa se e sare bân mɔ:]
- P : tellor ajâm
- L : [ma? dâlâ ta? nəmmu t̄ellɔr ajâ:m]?
- LT : [makə ñarə sa sa? bân mɔ: ekɔlpajuŋ]

- P : [taña ka Fəbri tadâ?]
 LT : sar dendengwa:h̄
 P : [təlɔr sariaŋ mah, bənni təllɔrbiasa]
 LT : [ta? məsən ka əŋkɔ? bâ:n, e ka jəmua yâ? bi? bâ?â:n]?
 P : sè seriang?
 LT : [abbâ: iyâ: kan dârâ, a təllɔr dârâ:, dâlâ kaluardârâ:].

Data 6

- P : gi' nganu sepèda ca'èpon ka'padi
 LT : [ma?la anu səpeda j̄hâ? dij əppa?ən gita? pɔna cɔŋ. Əŋkɔ? gi? se gita? pɔna, areya karə ləma? ḡi? lə gən rəh pas kare əmpa?:, atas nama rifadi, takar la rifadi sənala? rəh cɔ:n j̄hâ? kɔ? ta? niat sənala?ah səpeda jiŷâ. Padijih la təmmu ɔllə: bəatryah]
 P : sènèka?
 LT : [iyâ, abit ŋuca? e pabəliəh, e pabəliəh e bâgiəh sup can bu?. əŋkɔ? sampa?gə bilâ cɔŋ kan əppa?ən əndi? pansiu:n].
 P : guru?
 LT : [anu: təntara, dâdd̄i əndi? pansiun t̄remaəna sajuta nəm matɔs eppa?ən]
 P : ènggi
 LT : [dâdd̄i əŋkɔ? mun entar narəma jiŷâ pas mɔtɔŋ e gâji rɔh cɔŋ. Dâdd̄i əŋkɔ? kəncə:ŋ dâyâsəna:n].
 P : O motong gâji

LT : [ma? pɔlə əŋkɔ? Andi?, təka? ta? əndi?əh gâmpaŋ mɔtɔŋ e jiŷâ la: yâpɔjur təŋkana cɔŋ. Gən əppa?ən mate riya ta? rɔmba? skalə: jâ:?. Dâdd̄i atas nama rifadi. Dâdd̄i sənala?a ḡi? nantɔs əppa?ən hartin reya ḡi?ənan bâdâ sɔrbâjâ ŋuca? Samiŋguagḡi?sedâtəŋa]

Data 7

- P : [lə: ... e kabâlli hape cɔŋ. Pas kata jeyâ]
 LT : hapena pas èjuâl
 P : [hadu:, paleŋ nə?gu?ən abidə samiŋgu cɔŋ]
 LT : ta' dâpa' ba je' kule se ajuel agi pajusangatos
 P : [ta? iyâ, tɔ:na diŋəjue:l]
 LT : rogiba
 P : hadu:hla
 LT : ja' mun bâdâ pa' napa'an ka'esa ka kaulâ, magâdi spèda ka'esa kaulâ sènyareagi, ajuel hape kaulâ sènyareagi, pas nguca' nyariah speda pole ri'-beri'en kaulâ seanuagi, keng ta' bisa je' la moso' anu ka'esa, maso'sistem
 P : [Sahari rəh taɔh rassana bilən ŋadə?agi dij kaka?ən riya eyaŋgu:y. Le: səpeda rəh pas ta? majər dâ? orəŋa reh cɔŋ dâddi pasanu:]

Pembahasan

Penggunaan Dialek Pada Masyarakat Malangan Kecamatan Pademawu

- 1) [e bɔ?ən bârâs na?]?. (kalimat di samping termasuk pada kalimat tanya, sehingga lawan tutur menggunakan intonasi tinggi untuk memperjelas maksud tuturannya)
- 2) [ənjâ?, dâtə:ŋ la g̊ellâ:] (kalimat disamping termasuk pada kalimat pernyataan sehingga intonasi yang digunakan oleh lawan tutur rendah)
- 3) [sOrə: skale:] (kalimat di samping termasuk pada kalimat pernyataan sehingga intonasi yang digunakan oleh lawan tutur rendah)
- 4) [bân bilâ a bâliyâ:]? (kalimat di samping termasuk pada kalimat tanya, sehingga lawan tutur menggunakan intonasi tinggi untuk memperjelas maksud tuturannya)
- 5) [ənjâ?g̊i?i:n] (kalimat disamping termasuk pada kalimat pernyataan sehingga intonasi yang digunakan oleh lawan tutur rendah)
- 6) [ənjâ:, əŋkɔ?g̊i?b̊urumareseajəmurla?asə.j̊â?ñamanaselamareebər-bər ɔllə ləma bâlles ebə:ŋ, om ma dâteŋ se la kərreŋ rekən. əŋkɔ? ñɔrɔSubâhri se a bər-bər, səŋatəran b̊ârrâs ka kɔn bâ?ân rɔwa na:?, ñɔrɔrɔwa kɔ:?:]. (kalimat di samping termasuk pada kalimat pernyataan sehingga intonasi yang digunakan oleh lawan tutur rendah)
- 7) [ka iyyu g̊allâ g̊ulânu kilo kɔpina saŋa? satəŋa: pa?] (kalimat di samping termasuk pada kalimat pernyataan sehingga intonasi yang digunakan oleh lawan tutur rendah)

Penggunaan Dialek Pada masyarakat Dusun Malangan Pademawu Timur

Berbentuk Kosa

Lebih jauh dijelaskan bahwa kosakata dapat dibedakan menjadi kosa kata pasif yaitu kosa kata yang jarang atau tidak pernah dipakai, hanya saja sesuai dengan sifat bahasa yang dinamis, kosa kata suatu bahasa dapat selalu berubah. Namun berbeda halnya dengan kosa kata dasar atau “basic” vocabulary, menurut Tarigan adalah kata-kata yang tidak mudah berubah atau sedikit sekali kemungkinannya dipungut dari bahasa lain.

- I) [ənjâ:, əŋkɔ?g̊i?b̊urumareseajəmurla?asə.j̊â?ñamanaselamareebər-bər ɔllə ləma bâlles ebə:ŋ, om ma dâteŋ se la kərreŋ rekən. əŋkɔ? ñɔrɔSubâhri se a bər-bər, səŋatəran b̊ârrâs ka kɔn bâ?ân rɔwa na:?, ñɔrɔrɔwa kɔ:?:]. (kata *bər-bər* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat di luar

Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata ser-ser. *bər-bər* dan *sər-sər* mempunyai makna yang sama yaitu di angin-anginkan)

- 2) [abbâ: d^hina: ma?lə sərra:*ŋ*, pɔmpɔŋ andi:? bân bâgi g^hulâna jih tak?] bâgiyâ ka sapa. Bân ɔlləna pan ju rɔwa:] (kata *sərraŋ* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat di luar Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata *səra?*. *sərraŋ* dan *səra?* mempunyai makna yang sama yaiturit)
- 3) [yâj^hâ?makətəlɔr kɔduajâmtəlɔrsərreyə:*ŋ*ñah] (kata *serreyəŋ* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat di luar Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata seriang. *serreyəŋ* dan *səriəŋ* mempunyai makna yang sama yaitu telur pertama)
- 4) [ya? sɔrkakan g^hallu lɔ? krɔpɔ? lɔ?, ta? nemmɔapah jâ?] (kata *lɔ?* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat di luar Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata *cɔŋ*. *lɔ?* dan *cɔŋ* mempunyai makna yang sama yaitu telur pertama)
- 5) [bi? əmbu?*ən* tretan sapɔpɔreyə, padi masɔəmbu?*ən* imah reya:. Lakɔcar paca:rna: bâih dâgi? can sapa, əntar kadissa a *bakwa:n*, maju la] (kata *bakwan* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat diluar Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata bakso. *bakwan* dan *bakso* mempunyai makna yang sama yaitu bakso)
- 6) [iyâ, abit nuca? e pabəliəh, e pabəliəh e bâgiəh sup can bu?. Əŋkɔ?sampa?gə bilâ con kan əppa?*ən* endi? pansiu:n]. (kata *sampa?gə* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat di luar Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata *j^hənjina*. *sampa?gə* dan *j^hənjina* mempunyai makna yang sama yaitu janjinya)
- 7) [ta? iyâ, tɔ:na: mɔn ejuəl] (kata *tɔna* digunakan oleh masyarakat Malangan tetapi tidak gunakan oleh masyarakat di luar Malangan. Masyarakat di luar Malangan menggunakan kata *rɔgi*. *Tɔna* dan *rogı* mempunyai makna yang sama yaiturugi)

Perbedaan ujaran kosa kata di atas disebabkan oleh kayanya kosa kata yang dimiliki oleh masyarakat Malangan. Sekalipun dalam ujaran mengalami perbedaan kata, namun perbedaan tersebut tidak mengubah arti atau makna yang disampaikan, sehingga antar

masyarakat Malangan dengan masyarakat Pademawu tidak akan mengalami kesalah pahaman.

Kesimpulan

Dialek masyarakat dusun Malangan Pademawu timur mempunyi ciri khas tersendiri dalam berinteraksi. Pengunaan intonasi rendah dan di panjangkan pada suku kata terahir, sehingga menjadi ciri khas tersendiri bagi masyarakat dusun Malangan Pademawu Timur. Kosa kata yang dimiliki juga kaya dan bervariasi sehingga ada beberapa kata yang digunakan sedikit berbeda dengan yang digunakan oleh masyarakat Pademawu pada umumnya.

Saran yang dapat penulis untuk para kritikus hendaknya lebih giat dalam menelaah karya sastra Indonesia, sebagai langkah maju dalam menambah rasa memiliki dan bangga terhadap hasil karya pengarang kita, dan memicu semangat para sastrawan dalam karyanya. Para pembaca dapat menjadikan penelitian ini sebagai khasanah pembanding, antar nilai-nilai yang ada dalam realitas kehidupan dalam masyarakat, dan dapat memetik nilai-nilai yang bermanfaat. Khususnya bagi para pendidik sastra dan insan pendidikan sebagai bahan apresiasi.

Daftar Pustaka

- Aslindadan Leni Syafyaha. 2012.*Pengantar Sosiolinguistik*. Bandung:PTRefika Aditama
- Mahmud, Amir.2008.*Identitas Madura dalam Bahasa dan Sastra*.Sidoarjo:Balai Bahasa Madura
- Mahsun. 1995.*Dialektologi Diakronis*.Yogyakarta:GadjahMadaUniversitas Press
- Muchlis, Mansur. 2010. *Fonologi Bahasa Indonesia*.Jakarta:BumiAksara
- Moleong, Lexi.2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: RosdaKarya
- Sadik, A Sulaiman.2013.*Selintas tentang Bahasa dan Sastra Madura*.Pamekasan:Bina Pustaka Jaya
- Sumarsono. 2002. *Sosiolinguistik*. Yokyakarta: Sabda
- Sofyan, Akhmad, dkk.2008.*Tata Bahasa Madura*. Sidoarjo: Balai Bahasa Surabaya Sofyan, Akhmad.2016.*Bahasa Madura*: yogyakarta:Gedung Galang press Center.